Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

Пермский национальный исследовательский политехнический университет

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности
_____ И.Ю.Черникова
« 21 » ноября 20 26 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина: Введение в инженерную деятельность
(наименование)

Форма обучения: очная
(очная/очно-заочная/заочная)

Уровень высшего образования: бакалавриат
(бакалавриат/специалитет/магистратура)

Общая трудоёмкость: 108 (3)
(часы (ЗЕ))

Направление подготовки: 43.03.02 Туризм
(код и наименование направления)

Направленность: Прикладной инжиниринг в международной инудстрии туризма
(наименование образовательной программы)

Пермь 2026

1. Общие положения

1.1. Цели и задачи дисциплины

Цель: Формирование у обучающихся базовых представлений об инженерной деятельности в сфере туризма, а также первичных навыков применения информационных технологий и программных средств для решения профессиональных задач и внедрения технологических новаций.

Задачи:
Раскрыть сущность и специфику инженерной деятельности в индустрии туризма.
Изучить виды технологических новаций и классификацию программного обеспечения, применяемого в туризме.
Сформировать умения определять потребность в информационном обеспечении и выбирать ИТ-инструменты для решения задач.
Отработать навыки использования цифровых сервисов, баз данных и обеспечения информационной безопасности.

1.2. Изучаемые объекты дисциплины

инженерная деятельность в международной индустрии туризма (цели, задачи, методы); процессы проектирования туристского продукта с применением инженерных подходов; технологические новации и современное программное обеспечение (цифровые платформы, ГИС, системы бронирования); информационные системы, базы данных и облачные сервисы; процессы обеспечения информационной безопасности в профессиональной деятельности.

1.3. Входные требования

Не предусмотрены

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция	Индекс индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)	Индикатор достижения компетенции, с которым соотнесены планируемые результаты обучения	Средства оценки
ОПК-1	ИД-1ОПК-1	Знать виды и классификацию технологических новаций в туристской индустрии; основы инженерной деятельности и роль современных программных продуктов в туризме.	Знает виды и классификацию технологических новаций в туристской сфере; функциональные возможности и принципы работы современного программного обеспечения, применяемого в туристской деятельности	Зачет

Компетенция	Индекс индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)	Индикатор достижения компетенции, с которым соотнесены планируемые результаты обучения	Средства оценки
ОПК-1	ИД-2ОПК-1	Уметь определять потребность в технологических новациях и информационном обеспечении для решения инженерных задач в туристской сфере.	Умеет определять потребность в технологических новациях и информационном обеспечении в туристской сфере	Собеседование
ОПК-1	ИД-3ОПК-1	Владеть навыками поиска и оценки возможностей внедрения технологических новаций и программных продуктов в профессиональную инженерную деятельность в туризме.	Владеет навыками поиска и внедрения технологических новаций и современных программных продуктов в туристской сфере	Отчёт по практическому занятию
ОПК-8	ИД-1ОПК-8	Знать принципы работы современных ИТ и информационных систем; классификацию программных средств, применяемых в инженерной деятельности в туризме; основы информационной безопасности.	Знает принципы работы современных информационных технологий и информационных систем; классификацию и функциональные возможности программных средств, применяемых в профессиональной деятельности; основы работы с базами данных, сетевыми и облачными технологиями; требования информационной безопасности	Зачет
ОПК-8	ИД-2ОПК-8	Уметь выбирать и использовать современные ИТ и ПО для решения инженерных и профессиональных задач; обрабатывать и анализировать информацию с применением ИТ-инструментов.	Умеет выбирать и использовать современные информационные технологии и программное обеспечение для решения профессиональных задач; работать с информационными системами, базами данных и цифровыми сервисами; обрабатывать и анализировать информацию с применением ИТ-инструментов; соблюдать требования информационной безопасности	Собеседование

Компетенция	Индекс индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)	Индикатор достижения компетенции, с которым соотнесены планируемые результаты обучения	Средства оценки
ОПК-8	ИД-3ОПК-8	Владеть навыками применения современных информационных технологий, цифровых сервисов и программных средств для решения профессиональных задач в сфере туризма.	Владеет навыками применения современных информационных технологий и программных средств в профессиональной деятельности; инструментами поиска, обработки и анализа информации; способами использования цифровых сервисов и информационных систем для решения профессиональных задач	Отчёт по практическому занятию

3. Объем и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		1
1. Проведение учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) в форме: 1.1. Контактная аудиторная работа, из них:	54	54
- лекции (Л)	32	32
- лабораторные работы (ЛР)		
- практические занятия, семинары и (или) другие виды занятий семинарского типа (ПЗ)	16	16
- контроль самостоятельной работы (КСР)	6	6
- контрольная работа		
1.2. Самостоятельная работа студентов (СРС)	54	54
2. Промежуточная аттестация		
Экзамен		
Дифференцированный зачет		
Зачет	9	9
Курсовой проект (КП)		
Курсовая работа (КР)		
Общая трудоемкость дисциплины	108	108

4. Содержание дисциплины

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
1-й семестр				

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
Основы инженерной деятельности в туризме	8	0	2	12
Понятие инженерной деятельности. Специфика прикладного инжиниринга в международной индустрии туризма. Профессиональные задачи инженера в туризме.				
Технологические новации в туристской сфере	8	0	4	14
Виды и классификация технологических новаций (цифровые платформы, мобильные приложения, ГИС). Определение потребности в новациях. Оценка их эффективности				
Информационные технологии и программное обеспечение	10	0	6	16
Принципы работы информационных систем. Классификация ПО. Офисные пакеты, системы бронирования, CRM. Применение ИТ для решения инженерных задач				
Цифровые сервисы и информационная безопасность	6	0	4	12
Работа с базами данных и облачными технологиями. Использование цифровых сервисов. Требования информационной безопасности при работе с данными				
ИТОГО по 1-му семестру	32	0	16	54
ИТОГО по дисциплине	32	0	16	54

Тематика примерных практических занятий

№ п.п.	Наименование темы практического (семинарского) занятия
1	Анализ профессиональных задач и роли инженера в туристской индустрии
2	Классификация технологических новаций в туризме и оценка потребности в них
3	Работа с современными программными продуктами в туризме (анализ возможностей)
4	Применение офисных программ для обработки и анализа профессиональной информации
5	Работа с цифровыми сервисами и системами бронирования
6	Основы работы с базами данных для учета туристских ресурсов
7	Обеспечение информационной безопасности при работе с персональными данными туристов
8	Защита практических работ и итоговое тестирование

5. Организационно-педагогические условия

5.1. Образовательные технологии, используемые для формирования компетенций

Проведение лекционных занятий по дисциплине основывается на активном методе обучения, при котором учащиеся не пассивные слушатели, а активные участники занятия, отвечающие на вопросы преподавателя. Вопросы преподавателя нацелены на активизацию процессов усвоения материала, а также на развитие логического мышления. Преподаватель заранее намечает список вопросов, стимулирующих ассоциативное мышление и установление связей с ранее освоенным материалом.

Практические занятия проводятся на основе реализации метода обучения действием: определяются проблемные области, формируются группы. При проведении практических занятий преследуются следующие цели: применение знаний отдельных дисциплин и креативных методов для решения проблем и приятия решений; отработка у обучающихся навыков командной работы, межличностных коммуникаций и развитие лидерских качеств; закрепление основ теоретических знаний.

При проведении учебных занятий используются интерактивные лекции, групповые дискуссии, ролевые игры, тренинги и анализ ситуаций и имитационных моделей.

5.2. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины

При изучении дисциплины обучающимся целесообразно выполнять следующие рекомендации:

1. Изучение учебной дисциплины должно вестись систематически.
2. После изучения какого-либо раздела по учебнику или конспектным материалам рекомендуется по памяти воспроизвести основные термины, определения, понятия раздела.
3. Особое внимание следует уделить выполнению отчетов по практическим занятиям и индивидуальным комплексным заданиям на самостоятельную работу.
4. Вся тематика вопросов, изучаемых самостоятельно, задается на лекциях преподавателем. Им же даются источники (в первую очередь вновь изданные в периодической научной литературе) для более детального понимания вопросов, озвученных на лекции.

6. Перечень учебно-методического и информационного обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Печатная учебно-методическая литература

№ п/п	Библиографическое описание (автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, количество страниц)	Количество экземпляров в библиотеке
1. Основная литература		
1	Мишечкин Г. В. История туризма : учебное пособие для студентов направления подготовки 43.03.02 «туризм», программа бакалавриата, очнои? и заочнои? форм обучения. Донецк : ДонНУЭТ имени Туган-Барановского, 2021. 103 с.	9 999

2	Шевцова М. М. Проектная технология в профессиональном образовании : учебно-методическое пособие для обучающихся по направлению подготовки 51.04.02 «народная художественная культура», профиль подготовки «теория и история народнои? художественнои? культуры», по направлению подготовки 51.04.03 «социально-культурная деятельность», профиль подготовки «менеджмент социально-культурнои? деятельности», по направлению подготовки 51.04.04 «музеология и охрана объектов культурного и природного наследия», профиль подготовки «проектно-инновационная деятельность в сфере культурно-познавательного туризма», квалификация (степень) выпускника «магистр». Кемерово : КемГИК, 2022. 192 с.	9 999
2. Дополнительная литература		
2.1. Учебные и научные издания		
1	Раппопорт А. В. История туризма в России : учебное пособие для студентов бакалавриата направление 43.03.02 «туризм». Москва : РУТ (МИИТ), 2020. 267 с.	9 999
2.2. Периодические издания		
	Не используется	
2.3. Нормативно-технические издания		
	Не используется	
3. Методические указания для студентов по освоению дисциплины		
	Не используется	
4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента		
	Не используется	

6.2. Электронная учебно-методическая литература

Вид литературы	Наименование разработки	Ссылка на информационный ресурс	Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
Дополнительная литература	Курачева М. Е. Страноведение : учебное пособие для бакалавров по направлениям подготовки 43.03.02 «туризм», 43.03.03 «гостиничное дело». Москва : РУТ (МИИТ), 2019. 54 с.	https://elib.pstu.ru/Record/RULANRU-LAN-BOOK-175781	сеть Интернет; авторизованный доступ
Дополнительная литература	Полынскии? А. С. История туризма и гостеприимства : учебное пособие. Омск : ОмГТУ, 2019. 131 с.	https://elib.pstu.ru/Record/RULANRU-LAN-BOOK-186874	сеть Интернет; авторизованный доступ

6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Вид ПО	Наименование ПО
Операционные системы	Windows 10 (подп. Azure Dev Tools for Teaching)

Вид ПО	Наименование ПО
Офисные приложения.	Microsoft Office Professional 2007. лиц. 42661567
Офисные приложения.	МойОфис Стандартный. , реестр отечественного ПО, необходима покупка лицензий.
Прикладное программное обеспечение общего назначения	Dr.Web Enterprise Security Suite, 3000 лиц, ПНИПУ ОЦНИТ 2017

6.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Наименование	Ссылка на информационный ресурс
Научная библиотека Пермского национального исследовательского политехнического университета	https://elib.pstu.ru/
Образовательная платформа Юрайт	https://urait.ru/
Электронно-библиотечеая система Лань	https://e.lanbook.com/
Электронно-библиотечная система IPRsmart	http://www.iprbookshop.ru/
Информационные ресурсы Сети КонсультантПлюс	локальная сеть

7. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

Вид занятий	Наименование необходимого основного оборудования и технических средств обучения	Количество единиц
Лекция	Ноутбук, проектор	1
Практическое занятие	Ноутбук, проектор	1

8. Фонд оценочных средств дисциплины

Описан в отдельном документе

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Пермский национальный исследовательский политехнический университет»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Введение в инженерную деятельность»
Приложение к рабочей программе дисциплины

Квалификация выпускника: «Бакалавр»
Форма обучения: Очная

Курс: 1 **Семестр**: 1

Трудоёмкость:
Кредитов по рабочему учебному плану: 3 ЗЕ
Часов по рабочему учебному плану: 108 ч.

Форма промежуточной аттестации:
Зачет: 1 семестр

Пермь 2026

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Введение в инженерную деятельность» является частью (приложением) к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине разработан в соответствии с общей частью фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации основной образовательной программы, которая устанавливает систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок**.** Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине устанавливает формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся по дисциплине.

1. Перечень контролируемых результатов обучения по дисциплине, объекты оценивания и виды контроля

Согласно РПД освоение учебного материала дисциплины запланировано в течение одного семестра (1-го семестра учебного плана) и разбито на 4 раздела. В каждом разделе предусмотрены аудиторные лекционные и практические занятия, а также самостоятельная работа студентов. В рамках освоения учебного материала дисциплины формируется компоненты компетенций *знать, уметь, владеть*, указанные в РПД, которые выступают в качестве контролируемых результатов обучения по дисциплине «Введение в инженерную деятельность» (табл. 1.1).

Контроль уровня усвоенных знаний, освоенных умений и приобретенных владений осуществляется в рамках текущего, рубежного и промежуточного контроля при изучении теоретического материала, сдаче индивидуального задания и зачета. Виды контроля сведены в таблицу 1.1.

Таблица 1.1. Перечень контролируемых результатов обучения по дисциплине

Контролируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВы)	**Вид контроля**			
	Текущий	Рубежный		Итоговый
	С	ОПЗ	С	Зачет
Усвоенные знания				
З.1 Знать виды и классификацию технологических новаций в туристской индустрии; основы инженерной деятельности и роль современных программных продуктов в туризме. **З.2** Знать принципы работы современных ИТ и информационных систем; классификацию программных средств, применяемых в инженерной деятельности в туризме; основы информационной безопасности.	С		С	ТВ
Освоенные умения				
У.1 Уметь определять потребность в технологических новациях и информационном обеспечении для решения инженерных задач в туристской сфере. **У.2** Уметь выбирать и использовать современные ИТ и ПО для решения инженерных и профессиональных задач; обрабатывать и анализировать информацию с применением ИТ-инструментов.	С	ОПЗ	С	ПЗ
Приобретенные владения				

В.1 Владеть навыками поиска и оценки возможностей внедрения технологических новаций и программных продуктов в профессиональную инженерную деятельность в туризме. **В.2** Владеть навыками применения современных информационных технологий, цифровых сервисов и программных средств для решения профессиональных задач в сфере туризма.		ОПЗ		КЗ

С – собеседование по теме; ТО – коллоквиум (теоретический опрос); КЗ – кейс-задача (индивидуальное задание); ОПЗ – отчет по практическому занятию; КР – рубежное тестирование (контрольная работа); ТВ – теоретический вопрос; ПЗ – практическое задание; КЗ – комплексное задание.

Итоговой оценкой достижения результатов обучения по дисциплине является промежуточная аттестация в виде зачета, проводимая с учетом результатов текущего и рубежного контроля.

2. Виды контроля, типовые контрольные задания и шкалы оценивания результатов обучения

Текущий контроль успеваемости имеет целью обеспечение максимальной эффективности учебного процесса, управление процессом формирования заданных компетенций обучаемых, повышение мотивации к учебе и предусматривает оценивание хода освоения дисциплины. В соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета и магистратуры в ПНИПУ предусмотрены следующие виды и периодичность текущего контроля успеваемости обучающихся:

- входной контроль, проверка исходного уровня подготовленности обучаемого и его соответствия предъявляемым требованиям для изучения данной дисциплины;
- текущий контроль усвоения материала (уровня освоения компонента «знать» заданных компетенций) на каждом групповом занятии и контроль посещаемости лекционных занятий;
- промежуточный и рубежный контроль освоения обучаемыми отдельных компонентов «знать», «уметь» заданных компетенций путем компьютерного или бланочного тестирования, контрольных опросов, контрольных работ (индивидуальных домашних заданий), защиты отчетов по лабораторным работам, рефератов, эссе и т.д.

Рубежный контроль по дисциплине проводится на следующей неделе после прохождения модуля дисциплины, а промежуточный – во время каждого контрольного мероприятия внутри модулей дисциплины;

- межсессионная аттестация, единовременное подведение итогов текущей успеваемости не менее одного раза в семестр по всем дисциплинам для каждого направления подготовки (специальности), курса, группы;
- контроль остаточных знаний.

2.1. Текущий контроль

Текущий контроль для оценивания знание компонента дисциплинарных частей компетенций (табл. 1.1) в форме контрольной работы. Результаты по 4-

балльной шкале оценивания заносятся в книжку преподавателя и учитываются в виде интегральной оценки при проведении промежуточной аттестации.

2.2. Рубежный контроль

Рубежный контроль для комплексного оценивания усвоенных знаний, освоенных умений и приобретенных владений дисциплинарных частей компетенций (табл. 1.1) проводится согласно графика учебного процесса, приведенного в РПД, в форме защиты отчетов практических занятий и рубежных контрольных работ.

2.2.1. Защита практических работ

Всего запланировано 8 практических работ. Темы практических занятий приведены в РПД.

Защита отчетов по практическим занятиям проводится индивидуально каждым студентом или группой студентов. Типовые шкала и критерии оценки приведены в общей части ФОС образовательной программы.

2.3. Промежуточная аттестация (итоговый контроль)

Промежуточная аттестация обучающихся ориентирована на оценку освоения заданных дисциплинарных частей компетенций по достигнутым результатам обучения по дисциплине: приобретенным знаниям, умениям, навыкам и(или) опыту работы (владениям). Промежуточная аттестация проводится в форме зачета после получения допуска. Допуск к промежуточной аттестации осуществляется по результатам текущего и рубежного контроля. Условиями допуска являются успешная сдача всех практических занятий.

2.3.1. Процедура получения допуска к зачету

Допуск к зачету по дисциплине основывается на результатах выполнения предыдущих индивидуальных заданий студента по данной дисциплине.

Типовые шкала и критерии оценки результатов обучения при получении допуска к зачету приведена в общей части ФОС образовательной программы.

2.3.2. Процедура промежуточной аттестации с проведением аттестационного испытания

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета по билетам. Билет содержит теоретические вопросы (ТВ) для проверки усвоенных знаний, практические вопросы (ПВ) для проверки освоенных умений и комплексные вопросы (КВ) для контроля уровня приобретенных владений всех заявленных дисциплинарных компетенций.

Билет формируется таким образом, чтобы в него попали вопросы и практические задания, контролирующие уровень сформированности всех заявленных дисциплинарных компетенций. Пример билета для зачета представлен в приложении 1.

2.3.2.1. Типовые вопросы и задания для зачета по дисциплине

Типовые вопросы для контроля усвоенных знаний:

1. Понятие и содержание инженерной деятельности. Специфика прикладного инжиниринга в международной индустрии туризма, профессиональные задачи инженера и этапы решения задачи при проектировании туристского продукта (З.1).

2. Виды и классификация технологических новаций в туризме: цифровые платформы, мобильные приложения и ГИС. Области применения, определение потребности в новациях и критерии оценки ожидаемой эффективности (З.1).

3. Роль современных программных продуктов в инженерной деятельности в туризме. Информационные потребности организации, функциональные возможности программных решений и условия их внедрения; сопоставление решения с профессиональной задачей (З.1).

4. Принципы работы информационных технологий и информационных систем. Классификация программного обеспечения, офисные пакеты, CRM и системы бронирования; обработка и анализ профессиональной информации (З.2).

5. Базы данных, сетевые и облачные технологии, цифровые сервисы в туристской деятельности. Структура данных о туристских ресурсах, поиск, отбор и совместное использование информации; требования к качеству исходных данных (З.2).

6. Основы информационной безопасности при работе с профессиональной информацией и персональными данными туристов. Управление доступом, защита учетных записей, резервное копирование и безопасная организация обмена данными в цифровой среде (З.2).

Типовые вопросы и практические задания для контроля освоенных умений:

1. Проанализировать кейс туристской организации, в которой заявки клиентов обрабатываются вручную, а сведения о ресурсах разрознены. Выделить инженерную задачу, необходимые данные и потребность в технологических новациях. Сформулировать функциональные требования к информационному обеспечению и обосновать выбор класса программного решения (У.1).

2. По выданной таблице туристских ресурсов выбрать ИТ-инструмент для обработки данных. Найти пропуски и дубликаты, привести записи к единому формату, выполнить фильтрацию по заданным условиям и рассчитать сводные показатели. Представить результаты и объяснить их применение при проектировании туристского продукта (У.2).

3. Для учебной задачи бронирования туристских услуг сопоставить два программных решения по функциям, данным и ограничениям. Обосновать информационную потребность организации, выбрать инструмент и выполнить в учебной среде поиск и сравнение вариантов. Представить результат, описав порядок безопасной работы с данными (У.1, У.2).

Типовые комплексные задания для контроля приобретенных владений:

1. Выполнить поиск технологических новаций и программных продуктов для заданной задачи туристской организации. Составить сравнительную матрицу не менее трех решений: назначение, функции, данные, условия внедрения и ограничения. Обосновать рекомендуемый вариант, предложить этапы пробного внедрения и показатели проверки ожидаемого результата (В.1).

2. Создать учебную базу данных туристских ресурсов в выбранном программном средстве: определить поля, заполнить предоставленными записями, проверить качество данных и выполнить запросы по заданным критериям. Подготовить отчет или визуализацию, сохранить результат и продемонстрировать настройку доступа и резервной копии на учебных данных (В.2).

3. Разработать и защитить мини-проект цифрового сопровождения туристского продукта. Сформулировать инженерную задачу, найти и оценить программные решения, выбрать инструменты и создать учебный прототип: реестр ресурсов, схему маршрута либо обработку заявок. Продемонстрировать работу прототипа, меры защиты данных и обосновать возможности внедрения и ограничения (В.1, В.2).

2.3.2.2. Шкалы оценивания результатов обучения на зачете

Оценка результатов обучения по дисциплине в форме уровня сформированности компонентов *знать, уметь, владеть* заявленных компетенций проводится по двухбалльной шкале оценивания «зачтено» / «не зачтено».

Типовые шкала и критерии оценки результатов обучения при сдаче дифференцированного зачета для компонентов *знать, уметь и владеть* приведены в общей части ФОС образовательной программы.

3. Критерии оценивания уровня сформированности компонентов и компетенций

3.1. Оценка уровня сформированности компонентов компетенций

При оценке уровня сформированности компетенций в рамках выборочного контроля при зачете считается, что *полученная оценка за компонент проверяемой в билете компетенции обобщается на соответствующий компонент всех компетенций, формируемых в рамках данной учебной дисциплины*.

Общая оценка уровня сформированности всех компетенций проводится путем агрегирования оценок, полученных студентом за каждый компонент формируемых компетенций, с учетом результатов текущего и рубежного контроля в виде интегральной оценки по двухбалльной шкале «зачтено» / «не зачтено». Все результаты контроля заносятся в оценочный лист и заполняются преподавателем по итогам промежуточной аттестации.

Форма оценочного листа и требования к его заполнению приведены в общей части ФОС образовательной программы.

При формировании итоговой оценки промежуточной аттестации в виде

зачета используются типовые критерии, приведенные в общей части ФОС образовательной программы. По результатам зачета выставляется «зачтено» или «не зачтено». Оценка «зачтено» соответствует достижению результатов обучения не ниже удовлетворительного уровня и успешному выполнению предусмотренных заданий; в остальных случаях выставляется «не зачтено».